



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it





13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

☛: meic86100g@istruzione.it - ☛: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome ...XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBINO LUCIANI"

Codice meccanografico ...MEIC86100G.....

Responsabile del Piano (DS)

Cognome e Nome ...**GRAZIA PATANE'**

Approvato dal Collegio dei Docenti il 12/10/2015 delibera n 10

Approvato dal Consiglio di Istituto il 12/10/2015 delibera n. 55

SCENARIO DI RIFERIMENTO

CONTESTO

L'attuale istituto comprensivo Albino Luciani nasce nell'anno scolastico 2013/2014 dall'accorpamento di due istituti comprensivi: "A. Luciani" di Fondo Fucile Gazzi e "Ettore Castronovo" di Bordonaro. Comprende istituti di scuola materna, dell'infanzia, e secondaria di primo grado, nello specifico: case Gescal, Primo Molino, S.Filippo Superiore ed Inferiore, Cumia Superiore, Villaggio Santo.



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

Il contesto sociale nel quale opera l'Istituto è in generale medio-basso. I discenti provengono da genitori molto giovani, spesso ex alunni che hanno a loro volta abbandonato gli studi, con un livello di cultura molto basso e scarso interesse verso l'istituzione scolastica e le sue regole.

Le attività lavorative vedono impegnati gli abitanti nell'agricoltura, nell'edilizia, nel commercio e nel settore terziario. Si tratta in generale di lavori alla giornata, mentre alta si mantiene la percentuale di disoccupati e di lavoratori in nero.

La carenza di validi modelli di riferimento e di adeguati spazi ricreativi per l'utilizzo del tempo libero, hanno determinato l'espansione della microcriminalità.

Molti sono i discenti che abbandonano prematuramente gli studi o per i quali non è possibile validare l'anno scolastico perché hanno superato il numero massimo di assenze, pur con le deroghe ammesse dal Collegio Docenti.

In questo contesto, il XIII istituto mette a disposizione tutte le sue risorse logistiche, materiali, professionali per combattere la dispersione e l'abbandono scolastico e, riconoscendo la centralità dell'alunno, si rende protagonista e guida del suo percorso formativo.

Inoltre per innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico, nonché per limitare la dispersione ed il disagio, la scuola realizza progetti educativi mirati, spesso in partenariato con altre realtà sul territorio, come il Centro Sociale, l'Istituto per Geometri, Associazioni locali e progetti PON al fine di potenziare, sviluppare, recuperare e motivare i discenti.

In alcuni plessi si risente molto dell'ambiente socio- culturale di provenienza degli allievi e, a volte, si registrano episodi problematici che vengono ben gestiti dal personale. Bisogna insistere per definire metodi e strumenti più incisivi per permettere agli allievi una più proficua interiorizzazione delle regole della convivenza civile. In media il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti e' accettabile purtroppo alcuni studenti non raggiungono una adeguata autonomia.

Tenendo conto della realtà sociale appena descritta, l'istituto si pone quale obiettivo generale la personalizzazione del successo scolastico per tutti gli allievi, offrendo situazioni di apprendimento differenziate (laboratori, lavori per progetti, lezioni espositive, efficaci modalità di recupero e sostegno, ecc.) e mantenendo aperti i propri locali anche negli orari post scolastici per offrire ai discenti una valida alternativa alla strada.



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

☛: meic86100g@istruzione.it - ☛: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

SECONDA SEZIONE

ELABORARE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Criticità da affrontare:

- carenze nelle competenze di educazione alla cittadinanza
- uso delle tecnologie in classe e per le comunicazioni scuola- famiglia;
- monitoraggio dei discenti dopo il triennio della secondaria di primo grado

Obiettivi strategici:

- ✓ migliorare il rispetto delle regole, lo sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, la collaborazione e lo spirito di gruppo
- ✓ valutare le competenze chiave degli studenti come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi
- ✓ migliorare l'offerta didattica verticalizzando il curriculum;
- ✓ combattere la dispersione scolastica
- ✓ promuovere e coordinare l'uso delle risorse informatiche e multimediali applicate alla didattica;

RELAZIONE TRA RAV E PDM

Trovandosi ad operare in un territorio a rischio dispersione scolastica, l'Istituto avverte l'esigenza primaria di attuare tutte le procedure necessarie ed opportune per offrire una didattica alternativa ed innovativa che sia in grado di interessare i discenti e di suscitare la loro curiosità verso nuove conoscenze, indirizzandoli verso l'acquisizione di capacità per instaurare rapporti positivi con gli altri.

INTEGRAZIONE TRA PDM E POF

Il PDM persegue lo scopo precipuo di agevolare l'attuazione degli obiettivi principali previsti all'interno del POF, ovvero :

costruzione del senso di legalità,

- ✓ sviluppo dell'etica di responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali
- ✓ valorizzazione delle nuove tecnologie a beneficio di una maggiore qualità delle prestazioni e dei servizi, per rinnovare i metodi, per garantire un più elevato livello di qualità nella



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

☎: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

- preparazione degli alunni, specie dei più svantaggiati, che notoriamente traggono i più ampi benefici in particolare dalle applicazioni informatiche;
- ✓ adeguata preparazione nella prosecuzione degli studi.

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PDM E PIANIFICAZIONE

I vari plessi dell'Istituto comprensivo necessitano di interventi prioritari differenti per le diverse realtà socio-economiche in cui opera. I plessi montani: San filippo Superiore, Cumia Superiore ma anche per alcuni versì GESCAL, Bordonaro presentano un ambiente socio economico eterogeneo, che consente un diversa percezione di sé nel rapporto con gli altri e con le istituzioni.

Le criticità maggiori si registrano nel plesso Luciani e in alcune classi dei plessi di Bordonaro dove la scuola è un vero e proprio faro di legalità in un territorio altamente degradato, essendo la scuola circondata da casette abusive e al centro di un quartiere popolare.

I destinatari diretti di tale progetto sono tutti i portatori d'interesse che agiscono all'interno dell'Istituto

Sono stati eseguiti già lavori di ristrutturazione nel plesso Luciani e altri ne seguiranno nel plesso Castronovo: ambienti confortevoli renderanno più vivibile la scuola che offre i propri locali anche nelle ore pomeridiane come valida alternativa alla strada per molti dei nostri discenti.

I dati illustrati nel Rapporto di Autovalutazione relativi all'insuccesso scolastico degli allievi, in ordine alla percentuale di non promossi, di abbandoni o richieste di nulla osta per iscrizione ad altra scuola e di richieste di cambio di sezione o di indirizzo, hanno evidenziato una percentuale complessiva di disagio preoccupante.

Dalle varie prove d'ingresso effettuate e dai risultati delle prove Invalsi è evidente uno sfasamento della valutazione didattica nei passaggi da un ordine di scuola all'altro, un insuccesso nei primi anni della scuola secondaria di secondo grado che porta all'abbandono scolastico, una volta raggiunta l'età stabilita per legge e, soprattutto, un notevole insuccesso nelle prove Invalsi, nelle quali il nostro istituto a volte si classifica al di sotto della media nazionale ma nelle media con le altre scuole di pari background.

Tutto questo non fa altro che vanificare gli interventi dei docenti per innalzare il livello di preparazione degli stessi discenti e la loro preparazione alla vita.

Ne consegue la necessità di attivare approcci didatticamente efficaci per ridurre l'incidenza del disagio e la percentuale di insuccesso.

Gli approcci individuati come "soluzione vantaggiosa" del problema illustrato rimandano ad una didattica improntata al successo che motiva allo studio e all'impegno attraverso il ricorso a risorse cognitive-visive centrate sulle nuove tecnologie (computer, i-pad, lim, et alia). L'integrazione di strumenti tecnologicamente avanzati ne prevede l'utilizzo in un percorso didattico rigorosamente articolato e calibrato nei tempi e nelle risorse.

Negli ultimi anni, grazie anche alla partecipazione a diversi progetti PON, l'Istituto si è dotato di attrezzature tecnologiche e multimediali, in particolare di alcune LIM collocate nelle aule e di un'aula



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

informatica in dotazione ad un solo plesso, in quanto l'Istituto, mancando di idonei sistemi di sicurezza, è stato fatto oggetto più volte di furti di materiale informatico. Sono stati altresì attivati corsi di formazione per l'utilizzo delle LIM e aggiornamenti per l'uso del registro elettronico.

Le opere di ammodernamento e / o dotazione degli strumenti informatici, secondario ad un opportuno sistema di sicurezza, permetterà una didattica innovativa, più rispondente alla natura digitale dei nostri discenti, e sarà un valido strumento per il coinvolgimento degli alunni più demotivati.

Si prevedono vantaggi relativamente a :

- 1) innalzamento delle competenze dei docenti nell'utilizzo della LIM e dei pc;
- 2) innalzamento delle competenze degli alunni nell'utilizzo delle LIM e dei pc;
- 3) maggior utilizzo dei laboratori per una didattica innovativa.

Risulta necessario seguirei nostri alunni nella loro carriera scolastica, al fine di calibrare le programmazioni e gli interventi di recupero e/o potenziamento previsti all'interno dell'Istituto.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
- Convivenza civile	Output	Rispetto di se e degli altri, conoscenza e rispetto delle regole	Diminuizione degli alunni sottoposti a procedimenti disciplinari, diminuizione delle note disciplinari di 2% all'anno	Comportamenti corretti e responsabili da parte di tutti gli stakeolder
	Outcome	Una migliore immagine dell'Istituto		
- Risultati scolastici	Output	Esiti degli scrutini: diminuire la % degli studenti non ammessi alla classe seconda primaria e s secondaria. Media dei voti a I classe della secondaria	Aumentare di un punto% il numero di alunni ammessi alla classe II primaria e secondaria. aumento media voti I classe secondaria di 1% Utilizzo TIC	Lotta alla dispersione scolastica Didattica innovativa
	Outcome	Maggior coinvolgimento studenti Accrescimento utilizzo TIC da parte dei docenti		



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

- Risultati scolastici	Output	Registrazione risultati degli alunni nel primo quadrimestre del primo anno della scuola secondaria di primo e secondo grado	Conoscenza della carriera scolastica dei nostri allievi	Miglioramento esiti didattici Miglioramento prove Invalsi Lotta all'abbandono scolastico
	Outcome	Progettazioni didattiche mirate		

Il clima classe risente molto della capacità degli alunni al rispetto delle regole della convivenza civile. Un clima classe tranquillo consente di svolgere meglio l'attività didattica e questo avrà sicuramente effetti a lungo termine sugli apprendimenti. I dati INVALSI mostrano una concentrazione maggiore degli studenti nelle fasce basse anche rispetto a scuole con un background simile. Necessita una diversa metodologia di coinvolgimento più di tipo laboratoriale e un lavoro sulla motivazione degli studenti all'apprendimento.

Obiettivi di processo

Realizzare un curriculum verticale per evitare scollamenti tra i diversi ordini di scuola
Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi tra i diversi ordini di scuola
Sviluppare le capacità dell'alunno di rispettare le regole della vita scolastica, controllando il comportamento nelle attività individuali/collettive
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile
acquisire modelli comportamentali per rimuovere atteggiamenti negativi nell'ottica della legalità

Inserire il rispetto delle regole nel curriculum d'istituto permetterà una maggiore condivisione tra i docenti dello stesso. E'importante che gli alunni abbiano indirizzi univoci e condivisi da parte di tutti i docenti. La realizzazione di un curriculum verticale permetterà la condivisione degli obiettivi e delle finalità tra i diversi ordini di scuola mentre la programmazione per competenze permetterà tempi di apprendimento adeguati agli alunni nell'ottica di spingerli verso il successo formativo e alla realizzazione del loro progetto di vita.

Fase di DO - REALIZZAZIONE

FASI DEL PROGETTO

- ✓ Diagnosi dei problemi nei vari plessi dell'Istituto
- ✓ Individuazione delle problematiche ritenute di primaria importanza

DIFFUSIONE

- ✓ Comunicazione in sede di Collegio Docenti
- ✓ Comunicazione al Consiglio d'Istituto



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL 090/687511 - _ 090/680598

✉: meic86100g@istruzione.it - ✉: meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.it

✓ Comunicazione sul Sito Web

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il monitoraggio sarà costante e ciò servirà per ricalibrare in corso d'opera il processo laddove si evidenzino scostamenti tra i risultati attesi e quelli registrati.

I tempi di attuazione delle fasi del progetto saranno scrupolosamente verificati dal Responsabile, al fine di garantire trasparenza e rispetto dei tempi prefissati

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

A metà di ciascuna fase e comunque dopo ciascuna analisi dei dati emersi, il Gruppo di lavoro sul POF si incontrerà al fine di valutare i dati emersi, le questioni da risolvere e formulare le eventuali azioni di miglioramento.

A conclusione dell'anno scolastico il Gruppo si confronterà al fine di valutare i risultati nella sua globalità e di proporre correttivi e darne diffusione sul sito web dell'istituto.

Nell'ultimo Collegio dei docenti, si discuteranno i dati del programma di miglioramento e la rendicontazione sociale.

GANTT DEL PDM

(da compilare acquisendo le informazioni dei singoli progetti)

Tempificazione attività											
S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X