ARTICOLAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1.	**Disabilità**
2. **2.1** **2.2** **2.3** **2.4**	**Disturbi evolutivi specifici, con riferimento alle seguenti tipologie:** **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** **Disturbi nell'area del linguaggio:** **-Disturbi specifici del linguaggio (DSL)** **-Disturbi di comprensione del testo (DCT)** **-Presenza di bassa intelligenza verbale associata ad alta intelligenza non verbale** **Disturbi nell'area non verbale (qualora queste condizioni compromettono sostanzialmente la realizzazione delle potenzialità dell'alunno):** **-Disturbo della Coordinazione Motoria (DCM)** **-Disprassia (difficoltà di apprendere movim. necessari per compiere azioni fondamentali finalizzate)** **-Disturbo non verbale (NLD)(disturbi visuo-spaziali)** **-Presenza di una bassa intelligenza non verbale associata ad alta intelligenza verbale** **Altre problematiche severe che possono compromettere il percorso scolastico:** **-Disturbi dello spettro autistico lieve** **-Deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)** **-Funzionamento intellettivo limite (FIL) (anche detto funz. cognitivo borderline).**
3.	**Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale**

Fonte: "Indicatori BES e problemi di adattamento – Questionari osservativi per la scuola primaria" C. Cornoldi, D. Giofrè e C. Belacchi – Ed. Erickson.