



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL-090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0004599 del 20/04/2018
01 (Uscita)

Alle istituzioni scolastiche della provincia di Messina
Al sito web
Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) – Pubblicazione avviso esperto
Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine per Esperti Esterni all'Amministrazione
Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-61 “ Se mi confronto.... cresco”
Codice CUP: B44C16000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;

VISTA la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR;

- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art. 125 comma 10, D.L.vo 163/2006 – Codice degli Appalti Pubblici;
- VISTE** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 2016;
- VISTA** la delibera n. 38 - verbale n. 9 del 08/09/2017 del Consiglio d'Istituto relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTI** i Manuali Operativi trasmessi con diverse note dall'AdG
- VISTO** la procedura di selezione di docenti esperti interni prot. 928 del 25/01/2018 conclusasi con la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. N
- PRESO ATTO** che non è stata presentata alcuna istanza per i moduli “Danziamo in allegria” e “English for fun”
- RILEVATA** la necessità di individuare n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di docente esperto nell'ambito dei moduli sopracitati
- VISTE** le delibere n i del collegio dei docenti del 13 febbraio 2018 e del consiglio d'istituto del 14 febbraio 2018

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno (**n°2 esperti esterni**) Esterni di altre istituzioni scolastiche ed in subordine per Esperti Esterni all'Amministrazione da impiegare nella realizzazione dei moduli sottoelencati

- 1) Educazione motoria; sport; gioco didattico DANZIAMO IN ALLEGRIA
- 2) Potenziamento della lingua straniera ENGLISH FOR FUN

Modulo	Plesso	Ordine di scuola	n. ore
Danziamo in allegria	I Molino	Primaria	30
English for fun	San Filippo sup	Primaria	30

Breve descrizione

DANZIAMO IN ALLEGRIA
Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione, impara che - a seconda delle emozioni e delle sensazioni provate – la qualità del proprio movimento varia ed è collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano. Si rivela pertanto un importante strumento di formazione ed educazione nonché di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali, assolvendo talvolta ad una funzione terapeutica. Il laboratorio di danza educativa diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace

di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali

ENGLISH FOR FUN

La capacità di esprimere concetti idee e sentimenti nei diversi contesti culturali e sociali in L2 è comune alle abilità richieste per la lingua madre. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Si mira ad integrare nella normale prassi didattica l'aspetto ludico della lingua

ART 1 – Modalità di presentazione dell'istanza

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo ,da griglia di autovalutazione del punteggio e dalla traccia programmatica dell'intervento , dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. e pervenire in busta chiusa brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) ovvero tramite posta elettronica (meic86100g@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 10 maggio 2018. Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive di Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART 2 - Funzioni e compiti dell'esperto

L'assunzione dell'incarico di Esperto comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporta la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- curare con la collaborazione del tutor la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri; • compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; • elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DSGA il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti; • predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie in uno specifico incontro finale. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;

- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART 3 – Criteri di ammissione

- Essere docente in servizio nell'a.s. 2017/2018.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

ART 4 - Requisiti per lo svolgimento dell'incarico di docente esperto

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

ART 5 - Criteri di valutazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI FORMATORI modulo English for fun

A. Titolo di studio universitario specifico (2°livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con voto 110 e lode punti 20	
Titolo di studio livello Universitario per ogni voto superiore a 76 punti 0,25	
Titolo di studio livello Universitario con voto pari o inferiore a 76 punti 9	

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 22
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04

Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Patente Europea ECDL	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02

C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore con alunni di pari fascia di età	Punti 02
Docenza presso Università	Punti 01
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi...)	Punti 01 per pubblicazione

E. Prova professionale (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	Punti da 1 a 10

Il docente esperto madrelingua, per il modulo di lingua inglese “English for fun”, deve aver conseguito almeno il titolo di scuola secondaria di secondo grado nel paese d'origine. (allegato II dell'avviso MIUR PROT. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016). Prerequisito inderogabile è che l'esperto sia docente “madre lingua” vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. nel caso di cui al punto b):
- c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “quadro comune europeo di riferimento per le lingue”, rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. l'esperto deve essere in possesso di una certificazione ALMENO di livello C1.

Per il modulo “Danziamo in allegria” plesso Bordonaro scuola Primaria se non sarà possibile reperire un docente laureato (laurea dell'accademia di danza) si prenderà in considerazione il curriculum con particolare rilevanza all'esperienza lavorativa e didattica con alunni di pari fascia d'età. Secondo la seguente tabella

Titolo	Punteggio
1.laurea di 1° grado e di 2° grado presso l'Accademia Nazionale di danza in Roma	Punti 20

2. Danzatore Professionista presso compagnie di danza riconosciute in Italia o all'estero (almeno 5 anni di esperienza)	Punti 5 per i primi 5 anni e poi 1 punto per anno fino ad un max di 10 punti
3. Attestati che certifichino la frequenza del corso triennale o biennale di una scuola professionale di danza (Teatro alla Scala, Teatro dell'opera di Roma, teatro San Carlo di Napoli, Mas di Milano ecc...) da valutare	Punti 2 per attestato fino ad un max di 10 punti
4. Possesso di attestati riconosciuti dal Coni	Punti 2 per attestato fino ad un max di 10 punti
5. Possesso di attestati riconosciuti da Federazioni nazionali riconosciute.	Punti 1 per attestato fino ad un max di 10 punti

Si precisa inoltre che il candidato dovrà mostrare di aver esperienza di insegnamento con gli allievi di pari età (fascia 5-10 anni).

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. L'incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d'opera occasionale.

ART 6 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro settanta,00). La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART 7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione. Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Patanè

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)