



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.gov.it



Lettera informativa ai Genitori

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0004610 del 20/04/2018
02 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice identificativo progetto 10.1. 1A - FSEPON-SI-2017-61 Codice CUPB44C16000100007

L’Istituto Comprensivo “Albino Luciani” ha partecipato alla programmazione dei Fondi Strutturali ed è stato autorizzato a realizzare nel corrente anno scolastico otto percorsi formativi rivolti a facilitare i processi di inclusione.

Le attività si svolgeranno in orario extra scolastico. Successivamente alla verifica e valutazione delle stesse, agli alunni regolarmente iscritti e frequentanti verrà rilasciato un certificato di partecipazione, con attestazione delle competenze acquisite. I signori genitori autorizzeranno l’adesione del/la proprio/a figlio/a, con richiesta di partecipazione al corso. Qualora il numero di domande superi i posti disponibili in ciascun modulo, gli studenti saranno selezionati secondo i seguenti criteri definiti dagli OO.CC.

- assenza di provvedimenti disciplinari gravi (mancanza verso le persone o le cose);
- precedenza a studenti H/DSEA/BES a parità di condizioni;
- in caso di richieste superiori a 25 si procederà al sorteggio;
- valutazione profittuale tenuto conto che i moduli previsti sono destinati prioritariamente a studenti di livello base o sotto soglia.

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari	tipologia	
DANZIAMO IN ALLEGRIA	Imparare a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione	30	18	I Molino	primaria
LA SALUTE VIEN GIOCANDO	Potenziamento dello sport e dell'educazione motoria con scambi di ruolo e pianificazione di strategie	30	10 10	Albino Luciani	primaria secondaria
STORYTELLING	La fiaba come supporto psicologico e pedagogico, che aiuta il bambino a crescere, comprendere con la sua morale che può prepararlo ad affrontare le difficoltà della vita	30	10 10	Albino Luciani	primaria secondaria
FABULA DIGITALE	Trasformare una fiaba o una favola in una presentazione in Power Point	30	20	I Molino	primaria
ENGLISH FOR FUN	Esprimere concetti, idee, sentimenti nei diversi contesti culturali e sociali in L2	30	18	San Filippo sup	primaria
NUMERI E FIGURE IN GIOCO	Migliorare le competenze in matematica, abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane	30	10 10	Albino Luciani	primaria secondaria
MATEMATICHIAMO	Migliorare le competenze in matematica, abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane	30	20	Case GESCAL	primaria
AMBIENTE E TERRITORIO	Percorso didattico/ambientale di promozione dei valori della natura	30	15	Albino Luciani	secondaria

- Caratteristiche dei moduli

DANZIAMO IN ALLEGRIA

Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione, impara che, a seconda delle emozioni e delle sensazioni provate, la qualità del proprio movimento varia ed è collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano.

LA SALUTE VIEN GIOCANDO

Modulo concepito nell'ottica delle competenze chiave di cittadinanza indispensabili per la realizzazione della persona e del cittadino, ed in particolar modo per le competenze sociali e civiche che riguardano tutte le norme di comportamento che permettono a chiunque di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita.

STORYTELLING

Alla fiaba è riconosciuto un importante ruolo psicologico e pedagogico, grazie alla fiaba possono essere affrontate tematiche molto delicate e molto sentite nella scuola, come ad esempio quelle della diversità fisica e culturale. Gli alunni di diverse classi della scuola primaria e delle prime classi della secondaria di primo grado lavoreranno insieme per la produzione di un'attività di storytelling.

FABULA DIGITALE

Gli alunni di diverse classi della scuola primaria lavoreranno insieme per trasformare una fiaba o una favola della tradizione classica in una presentazione in PowerPoint che conterrà disegni, foto, oggetti, scenografie, musiche e racconti prodotti dagli allievi.

ENGLISH FOR FUN

Comunicazione nelle lingue straniere che richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Si mira ad integrare nella normale prassi didattica l'aspetto ludico della lingua.

NUMERI E FIGURE IN GIOCO

Mira a superare le difficoltà nella comprensione e decodifica dei quesiti di matematica e logica, a sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.

MATEMATICHIAMO

Mira a superare le difficoltà nella comprensione e decodifica dei quesiti di matematica e logica, a sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.

AMBIENTE E TERRITORIO

Attraverso un percorso didattico/ambientale si valorizzeranno i beni del nostro territorio e si rafforzerà l'importanza della sua tutela e salvaguardia per poterne incrementare lo sviluppo futuro.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3 co,2 d.lg.vo 39/9