



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511

meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839

www.iclucianimessina.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A.LUCIANI"-MESSINA
Prot. 0001406 del 11/02/2021
06 (Uscita)

DETERMINA AVVIO AZIONI FORMATIVE PER I DOCENTI DI SOSTEGNO DI RUOLO SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle scuole polo per l'inclusione di cui all'art. 9, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- VISTO** che, le risorse di cui al suddetto art. 10, comma 1, sono finalizzate a sostenere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione; azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione; funzionalità degli sportelli autismo e manutenzione del portale nazionale per l'inclusione;
- PRESO ATTO** che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione definisce le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione, alle quali le somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 15, c. 2, d del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, l'Amministrazione centrale e periferica si avvale anche delle reti scolastiche di



13° Istituto Comprensivo Statale "Albino Luciani"

Gazzi Fucile - 98147 MESSINA TEL.090/687511
meic86100g@istruzione.it - meic86100g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MEIC86100G - C.F.: 80007440839
www.iclucianimessina.edu.it



scopo, al fine di favorire e garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno ed informazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 478/2019 con il quale la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha provveduto al riparto su base regionale, definendo le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole polo per l'inclusione;

VISTO l'Avviso dell'USR Sicilia n. 67 del 19-04-2019 per la procedura di individuazione delle scuole polo per l'inclusione ai sensi dell'art. 10, del Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019;

VISTO il Decreto dell'USR Sicilia n. 12540 del 06/05/2019 di individuazione delle scuole polo provinciali e l'individuazione della scuola capofila;

VISTO l'accordo di rete regionale tra le Istituzioni Scolastiche individuate dall'USR Sicilia quali Scuole Polo per l'Inclusione Scolastica che assume la denominazione "La Diversità ci rende Unici";

VISTA la nota del MIUR prot. 2215 del 26/11/2019 che fornisce indicazioni operative per i percorsi formativi di I livello per i docenti di sostegno di ruolo;

VISTA la determina prot. n. 468 del 21/01/2021 per l'avvio delle azioni formative di I livello per i docenti di sostegno di ruolo della scuola polo inclusione provinciale;

CONSIDERATO che occorre dare l'avvio ai corsi previsti dal progetto;

CONSIDERATO che è già stato affidato l'incarico di direzione e coordinamento nota prot. n. 469 del 21/01/2021;

CONSIDERATO che sono state già avviate le procedure per l'individuazione dei corsisti;

CONSIDERATO che sono stati presi contatti con l'Università di Bolzano e che sono pervenuti curricula vitae e proposte formative con relativi calendari assunti ai prot. n. 1000, 1002, 1003, 1004 e 1005 del 04/02/2021, n. 1339 e 1340 del 10/02/2021;

CONSIDERATO che è stato incaricato il D.S.G.A. per la gestione amministrativa del progetto con nota prot. n. 470 del 21/01/2021;

CONSIDERATO che, a seguito dell'avviso prot. 624 del 25/01/2021, sono stati individuati i docenti Tutor/valutatori;

Determina

- Di dare l'avvio alle attività didattiche del progetto secondo il seguente calendario:

Corso A per Insegnanti Scuola dell'Infanzia: "Come costruire un clima inclusivo"

| modulo | argomento | Durata | data | Docente |
|----------|---|----------|---------------------------|----------------|
| Modulo A | Mindfulness e benessere a scuola: tecniche e strategie educative inclusive | 2 h 30 m | 15.03.2021 16:30-19:00 | Dal Zovo Sofia |
| Modulo B | Elementi di Outdoor Education: la giornata educativa | 2 h 30 m | 17.03.2021 16:30-19:00 | Dal Zovo Sofia |
| Modulo C | Elementi di Outdoor Education: il ruolo dell'educatore | 2 h 30 m | 24.03.2021 16:30-19:00 | Dal Zovo Sofia |
| Modulo D | Mindfulness e benessere a scuola: posture del docente e didattica del relax | 2 h 30 m | 29.03.2021 16:30-19:00 | Dal Zovo Sofia |

Corso B per Insegnanti Scuola Primaria: "La collaborazione inclusiva nella prospettiva del co-teaching e della differenziazione didattica"

| modulo | argomento | Durata | data | Docente |
|----------|---|--------|---------------------------|----------------------------------|
| Modulo A | Differenziazione didattica e co-teaching: uno sguardo iniziale al modulo di formazione: -Brevi presentazioni -Organizzazione e struttura del corso -Spiegazione della sperimentazione -Introduzione alle tematiche del corso | 2 ore | 22.02.2021 16:30-18:30 | Cappello Silver Tarini Giulia |
| Modulo B | Una visione differenziata del lavoro in classe è possibile? I primi cinque passi verso una nuova cultura e pratica educativa: -La differenziazione didattica e normativa di riferimento -Introduzione alla filosofia educativa -Il modello di Carol Ann Tomlinson -Differenziazione e progettazione | 3 ore | 25.02.2021 16:30-19:30 | Tarini Giulia |

| | | | | |
|----------|--|-------|---------------------------|----------------------------------|
| | -Differenziazione e valutazione | | | |
| Modulo C | La compresenza didattica in una prospettiva inclusiva: co-progettazione, co-insegnamento e co-valutazione: -Cos'è e cosa non è la compresenza -Co-progettazione, co-insegnamento e co-valutazione -Modelli operativi di co-teaching -Modalità di compresenza didattica durante il coronavirus (in presenza e a distanza) | 3 ore | 03.03.2021 16:30-19:30 | Cappello Silver |
| Modulo D | Discussione e confronto condiviso sulla sperimentazione in classe: -Sintesi degli aspetti relativi al corso -Sintesi dei materiali e feedback conclusivi | 2 ore | 29.03.2021 16:30-18:30 | Cappello Silver Tarini Giulia |

Corso C per Insegnanti Scuola Secondaria di I e II grado:

“Verso una didattica della speciale normalità: strategie didattiche, gestione dei comportamenti sfidanti e co-teaching in una cornice inclusiva”

| modulo | argomento | Durata | data | Docente |
|----------|--|----------|---------------------------|-----------------|
| Modulo A | Il principio di speciale normalità, progettare ambienti di apprendimento inclusivi | 2 h 30 m | 26.02.2021 14:30-17:00 | Demo Heidrun |
| Modulo B | Strategie didattiche speciali in ambienti di apprendimento inclusivi | 2 h 30 m | Da definire | Bellacicco Rosa |
| Modulo B | La gestione dei comportamenti sfidanti in ambienti di apprendimento inclusivi | 2 h 30 m | 12.03.2021 14:30-17:00 | Bellacicco Rosa |
| Modulo C | Co-teaching | 2 h 30 m | 19.03.2021 14:30-17:00 | Demo Heidrun |

Corso D trasversale: “Oltre la disabilità: nuove prospettive di inclusione”

| Modulo | Argomento | Durata | Data | Docente |
|----------|---|----------|---------------------------|--------------|
| Modulo A | La prospettiva biopsicosociale ed ecologica del nuovo PEI | 3 ore | 19.02.2021 15:00-18:00 | Ianes Dario |
| Modulo B | Potenziare le alleanze famiglia-scuola-servizi Osservare la relazione alunno-contesti per la progettazione degli interventi | 3 h 30m | 24.02.2021 15:00-18:30 | Pontis Marco |
| Modulo C | Osservare barriere e facilitatori nel contesto scolastico Progettare obiettivi ed interventi nelle quattro dimensioni del nuovo PEI e nella progettazione disciplinare | 3 h 30 m | 02/03/2021 15:00-18:30 | Pontis Marco |

- di impegnare per la retribuzione delle attività di docenza sopraelencate come previsto dal D.M. 326/1995 la somma complessiva di € 1.793,20 (40 ore al costo orario di € 41,32 oltre IRAP pari a € 3,51) da imputarsi al Progetto P02/14 – Scuola polo per l’inclusione – del Programma Annuale 2021.
- di stipulare con ciascuno dei docenti suindicati apposito contratto di prestazione d’opera per le ore di formazione affidate con retribuzione oraria lorda di € 41,32 oltre IRAP pari a € 3,51.
- la liquidazione dei compensi previsti sarà effettuata alla fine delle attività debitamente documentate.
- il Dirigente Scolastico ha il diritto di revocare l’incarico in qualsiasi momento con effetto immediato in caso di non assolvimento anche parziale degli obblighi ad esso connessi;
- di pubblicare il presente atto, ai sensi dell’art. 29 del D.lgs. 50/2016 e ss. mm. e ii., nella sezione “Amministrazione Trasparente” del sito web di questa istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Patanè

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93*